**Контрольная работа № 7 Тест. Сложное предложение.10класс.**

**При выполнении заданий выберите цифру, которая соответствует номеру правильного ответа**

**Уровень А**

**Вопрос № 1 Сложное предложение - это...**

  1.*предложение, осложнённое однородными членами.  
 2. предложение, состоящее из 2-х или более простых предложений.  
  3.предложение с прямой речью.*

**Вопрос № 2  Какое из записанных предложений является сложным?**

*1*. *Сбежали ручьи, зацвели ландыши.  
  2.Ручьи, сбегающие с горы, звенели.  
  3.Зацвели ландыши, напоённые сбегающими с горы ручьями*.

**Вопрос № 3  Какое предложение называется сложносочинённым?**

  1.*Сложное предложение, в котором простые предложения связаны сочинительными союзами.  
  2.Сложное предложение, в котором простые предложения связаны подчинительными союзами  
  3.Сложное предложение, в котором простые предложения связаны интонацией.*

**Вопрос № 4  Какое предложение называется сложноподчинённым?**

  1*Сложное предложение, в котором простые предложения связаны сочинительными союзами  
  2.Сложное предложение, в котором простые предложения связаны подчинительными союзами  
  3.Сложное предложение, в котором простые предложения связаны интонацией.*

**Вопрос № 5  Какое предложение называется бессоюзным?**

  1.*Сложное предложение, в котором простые предложения связаны сочинительными союзами  
  2.Сложное предложение, в котором простые предложения связаны интонацией.  
  3.Сложное предложение, в котором простые предложения связаны подчинительными союзами*

**Вопрос № 6  Нужно ли поставить запятую в приведённом ниже предложении?***После обеда туман рассеялся и выглянуло солнце.*

  1.Да, запятая нужна.  
 2. Нет, запятая не нужна.

**Вопрос № 7  Нужно ли поставить запятую в приведённом ниже предложении на месте скобок?**   
*Вера сказала, что()если он не расскажет всё подробно, она не сможет уснуть.*

  1.Да, запятая нужна. 2. Нет, запятая не нужна.

**Вопрос № 8  Какой союз связывает части сложносочинённого предложения?***Местами зеленели небольшие кустики, да белели стволы карельских берёз.*

  1.разделительный   2.противительный  3.соединительный

**Вопрос № 9  Какое из записанных предложений является сложноподчинённым?***1.Все уже были дома к моему возвращению.   
  2.Все уже были дома, когда я вернулся.   
  3.Все уже были дома, и я вернулся.*

**Вопрос № 10  Сложноподчинённое предложение состоит из:**

*1. главного и придаточного  
  2.двух равноправных между собой предложений*

**Вопрос № 11  Укажите, в каких примерах союз  *и*не соединяет части сложного предложения (знаки препинания не расставлены).**

   1.Из дома регулярно приходили письма и нам было спокойно.  
    2.Брат отказался от моей помощи и хотел все сделать сам.  
  3.Бездонны любви материнской глубины и ею не зря дорожат.

**Вопрос № 12  В каком предложении части сложноподчинённого предложения связаны союзным словом?**

  1.*Мой брат решил, что ему делать.  
 2. Мой брат решил, что поедет учиться.*

**Уровень В**

**Вопрос № 13  Определите тип придаточного в предложении.   
*Я зашёл в тот лес, что издалека казался тёмной стеной.***

**Вопрос № 14  Определите тип придаточного в предложении.** *Чтобы жить честно, нужно быть сильным человеком.*

**Вопрос № 15  Определите вид подчинительной связи в предложении:   
*Мы знаем, что ныне лежит на весах и что совершается ныне.***

**Вопрос № 16  Определите вид подчинительной связи в предложении:   
*Я хотел, чтобы жизнь наполнилась радостью, которой можно поделиться с другими.***

**Уровень С**

**Вопрос № 17 Какой вид связи отсутствует в данном предложении:**

***Переулок был весь в садах, и у заборов росли липы, бросавшие теперь, при луне, широкую тень, так что заборы и ворота на одной стороне совершенно утопали в потёмках.***

**Вопрос № 18  Вставь необходимый знак препинания между простыми предложениями в составе сложного. Объясни постановку знаков препинания с помощью союза.**

Спокоен я () со мной мои друзья.

Настанет ночь () отправимся в дорогу.

Поезд ушёл () огни его исчезли.

**Матрица ответов контрольной работы №7**

**Тест. Сложное предложение.10класс.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ задания** | **Ответы** | **Баллы** | **№ задания Ответы** | **Ответы** | **Баллы** |
| **А 1** | **2** | **1** | **В 13** | **определительное** | **2** |
| **2** | **1** | **1** | **14** | **Обстоятельственное цели** | **2** |
| **3** | **1** | **1** | **15** | **Однородное подчинение** | **2** |
| **4** | **2** | **1** | **16** | **Последовательное подчинение** | **2** |
| **5** | **2** | **1** | **С 17** | **Бессоюзная** | **2** |
| **6** | **2** | **1** | **18** | **Спокоен я : со мной мои друзья. (потому что)**  **Настанет ночь - отправимся в дорогу. (когда)**  **Поезд ушёл , огни его исчезли.(и)** | **3** |
| **7** | **1** | **1** |  |
| **8** | **3** | **1** |  |
| **9** | **2** | **1** |  |
| **10** | **1** | **2** |  |
| **11** | **1** | **2** |  |  |
| **12** | **1** | **2** |  |  |  |

**Критерии оценивания работы**

**Максимальное число баллов за выполнение теста - 30 баллов**

**оценка“5” ставится, если обучающий набрал – 30- 27 баллов (100 - 90%)  
оценка“4” ставится, если обучающий набрал – 26-22 баллов (89- 75%)  
оценка“3” ставится, если обучающий набрал – 21-15 баллов (74– 50%)  
оценка“2” ставится, если обучающий набрал – 14 и менее баллов. (0- 49%)**